

Kooperationspartner:

- Integratives Familienzentrum Pustebume
- Frühförderstelle der Lebenshilfe und Verein Lebenshilfe e.V. Dorsten
- Schulpsychologische Beratungsstelle Stadt Dorsten

Therapieangebote:

Praxis für Physiotherapie Hedwig Möller

Vojta, Bobath, Castillo Morales
Physiotherapie für:
Frühgeborene
Säuglinge
Kinder
Jugendliche
Erwachsene

<https://www.physiotherapie-dorsten.de/>

Zentrum für Sprachtherapie Moers

Umfassende Diagnostik im Bereich der
Unterstützten Kommunikation
Zentrum für Unterstützte Kommunikation (ZUK)
<https://www.zuk-moers.de/was-ist-uk>

Praxis für Ergotherapie Katrin Keimer

Sensorische Integrationstherapie
Behandlungen nach dem Bobath Konzept
Konzentrationsstraining für alle Altersklassen
Verhaltenstherapie
Elternberatung
Rehatechnische Versorgung
<https://therapeuten-ruhr.de/therapeut/katrin-keimer/>

Haldenwangschule

Städtische Schule-
Förderschwerpunkt Geistige
Entwicklung
Im Harsewinkel 55
46284 Dorsten

Tel.: 02362/28435200
Fax: 02362/28435299

E-Mail:
sekretariat@184032.nrw.schule

<https://www.haldenwangschule.de>



Primarstufe



Haldenwangschule
Städtische Schule-
Förderschwerpunkt Geistige
Entwicklung

Selbstständigkeit

soziales Lernen

Kommunikation

Miteinander

Lernen

Spielen

Leben

Wahrnehmen

Fördern

Lachen



Allgemein:

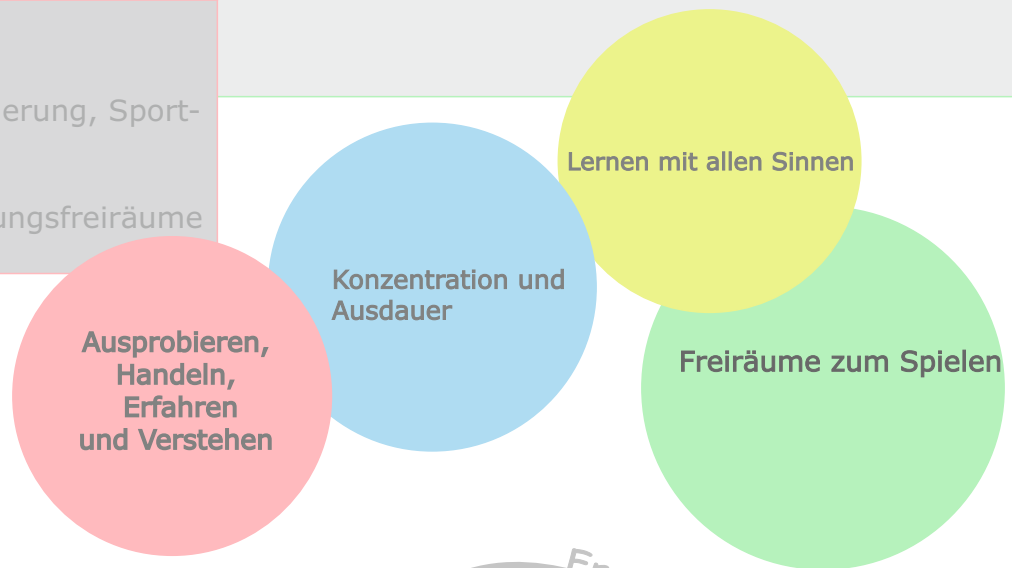
- Individuelle Förderung in kleinen Klassen
- Jahrgangsübergreifender Unterricht in Schulstufen
- Verweildauer in der Primarstufe: maximal 5 Jahre
- Ganztagesbeschulung (8:45-15:45 Uhr)
- Schulverpflegung: gemeinsames Mittagessen
- Bustransport durch die Stadt Dorsten

Förderung in den Entwicklungsbereichen:

- Förderung der Selbstständigkeit
Dinge des täglichen Lebens
- Förderung der Soziabilität
Gemeinschaft erleben, Kontaktfähigkeit aufbauen, Regelverhalten erlernen
- Förderung der Kommunikation
Sprachförderung, alternative Ausdrucksmöglichkeiten erlernen (Gebärden, Piktogramme, technische Hilfsmittel)

Förderung in den fachlichen Zusammenhängen

- Lernen in den Kulturtechniken
Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, musisch-ästhetische Förderung, Sport- und Schwimmunterricht
- Orientierung am Kind, an den Lebens- und Lernbedürfnissen
Differenziertes Lernen, Konkrete Erfahrungen sammeln, Bewegungsfreiräume



Fördern

Wahrnehmen

Voneinander

Lernen

Miteinander

Spielen

Freunde finden

Gestalten